

DEJAVNOSTI ZA OTROKE V GOZDU

1. GOZDNI POLIGON:

Skupaj z otroki v gozdu poiščemo primerne »ovire«, ki jih bomo premagali, npr.:

- Hoja po deblu;
- Skok z manjšega ali večjega štora;
- Stopanje po koreninah dreves;
- Tek po manjšem hribu navzgor ali navzdol;
- Drsenje po odpadlem listju;
- Plezanje čez večji kup odpadlih vej;
- Skakanje po lužah (priporočamo gumijaste škornje) ...



Vir slikovnega gradiva: <http://www.oskrmelj.si/2015/05/04/ali-zivijo-dinozavri-v-gozdu/>



Vir slikovnega gradiva: <http://gozdna-pedagogika.si/portfolio/vrtec-storzek-os-matije-valjavca-preddvor/>



Vir slikovnega gradiva: http://vrtec-velenje.si/index.php/nggallery/page/1?page_id=955

2. KAKŠNO JE TO DREVO?

- Izberemo si poljubno drevo in ga opazujemo.
- Otroci poskušajo ugotoviti, ali ima drevo liste ali iglice.
- Lahko pogledamo, kaj se skriva okrog izbranega drevesa (listi, iglice, storži, vejice, mah na koreninah dreves ...).
- Otipamo drevesno lubje in poskušamo ugotoviti, kakšno je (gladko, hrapavo, mokro, suho ...).



Vir slikovnega gradiva: <https://www.naturo.si/projekti/gozdne-urice/>

3. OBČUTI, TIPAJ, VONJAJ SVOJE DREVO

- Otroku pustimo, da dalj časa opazuje drevo, ga tipa, vonja ...
- Otroka povabimo, da izbrano drevo objame in se za nekaj časa stisne k njemu ter nam pove, kaj čuti, sliši, vonja, tipa ...
- Če otrok želi, mu lahko zavežemo oči in ga povabimo, naj drevesno deblo otipa tudi z zaprtimi očmi. (Enako lahko naredijo tudi odrasli).



Vir slikovnega gradiva: <https://maribor24.si/lokalno/foto-celodnevni-pouk-v-gozdu-tudi-na-stajerskem-pravi-hit>



Vir slikovnega gradiva: <https://maribor24.si/lokalno/foto-celodnevni-pouk-v-gozdu-tudi-na-stajerskem-pravi-hit>

4. NARIŠI SVOJE DREVO

- Na deblo drevesa pritrdimo list in otroka povabimo, da s svinčnikom ali z ogljem podrgne po listu. Tako bomo dobili »odtis« drevesnega debla.
- Otroku lahko izkušnjo tipanja in vonjanja drevesa nariše tudi na večji list papirja, pri tem naj uporabi navaden svinčnik, oglje ali zemljo, pomešano z vodo ...

5. GOZDNA UMETNINA

- Otroka povabimo, da v gozdu nabere čim več različnih predmetov (želode, storže, vejice, liste, kamenčke ...).
- Na gozdni jasi pripravimo dovolj veliko prazno površino in otroka spodbudimo, da iz nabranega materiala naredi svojo gozdno umetnino.
- Lahko pa gozdno umetnino naredijo vsi družinski člani skupaj.



Vir slikovnega gradiva: <http://www.sledko.si/2015/04/21/igre-v-gozdu/>

6. PRAVLJIČNI GOZDNI KOTIČEK – PRISLUHNI GOZDU IN POVEJ ZGODBO

- V gozdu poiščemo več štorov in jih razporedimo v krog ali polkrog.
- Usedemo se na štor in za nekaj časa »prisluhnemo« gozdu.
- Otroku pustimo dovolj časa, da pove, kaj sliši v gozdu: je to oglašanje ptic, čričkov; ali sliši šumenje listov, škrebjanje vejic, pihanje vetra ... ali pa nekaj čisto drugega.
- Prav tako otroka povabimo, da naj »povonja« gozd in nam pove, kako diši ali pa smrdi.
- Na koncu lahko otroku povemo (preberemo) poljubno pravljico ali pa ga spodbudimo, da nam jo pove on.



Vir slikovnega gradiva: <https://maribor24.si/lokalno/foto-celodnevni-pouk-v-gozdu-tudi-na-stajerskem-pravi-hit>

7. OBMETAVANJE Z LISTJEM, SKRIVANJE V KUPU LISTJA, SKAKANJE PO KUPU LISTJA

- Odpadlo listje je za otroke zelo zanimivo in ponuja veliko možnosti za raziskovanje in igro.
- Skupaj ga naberimo in naredimo enega ali več velikih kupov.
- Zdaj pa domišljiji pustimo prosto pot:
 - Z listjem se lahko obmetavamo.
 - V kup listja se lahko skrijemo.
 - V kup listja lahko skočimo.
 - Po listju lahko hodimo, tečemo, skačemo, drsimo ...



Vir slikovnega gradiva: <https://maribor24.si/lokalno/foto-celodnevni-pouk-v-gozdu-tudi-na-stajerskem-pravi-hit>

8. GOZDNA GLASBENA PRAVLJICA – ZVOKI V GOZDU, GOZDNI INŠTRUMENTI

- Otroka povabimo, da se usede na tla, na kup listja ali na štor ter prisluhne zvokom v gozdu.
- Otroka spodbudimo, da v gozdu poišče različne predmete, ki oddajajo zvok: paličice, vejice, kamenčke, listje, storže, želode ...
- Otroku pustimo dovolj časa, da raziskuje in spoznava zvoke posameznih najdenih predmetov.
- Primeri raziskovanja:
 - Udarjanje s paličicami.
 - Udarjanje z debelejšimi vejami po štoru.

Nataša Udir: PRIMERI DEJAVNOSTI ZA OTROKE V GOZDU

- Mečkanje odpadlih listov z rokami.
- Udarjanje s kamenčki.
- Drgnjenje storžev enega ob drugega.
- Udarjanje z vejo ob kamenčke (in obratno).



Vir slikovnega gradiva: http://vrtec-velenje.si/index.php/nggallery/page/1?page_id=955

9. RAZVRŠČANJE NABRANIH PLODOV/PREDMETOV

- V gozdu poiščimo čim več različnih predmetov.
- Nabran material lahko razporedimo po večji rjuhi.
- Razvrstimo nabrani material:
 - po velikosti (npr. od najkrajše do najdaljše veje, od največjega do najmanjšega storža, lista ...)
 - po barvi (rjava, zelena, siva ...)

10. BIVAK IZ GOZDNIH VEJ

- V gozdu poiščemo večje in debelejše veje.
- Iz njih poskusimo zgraditi svojo »hišo«.



Vir slikovnega gradiva: <http://www.vrtec-gg.si/node/808>

11. GOZDNE SKRIVALNICE

- V gozdu okrog dreves napeljemo daljšo vrv ali elastiko.
- Otroku zavežemo oči (če to želi) in ga povabimo, da se ves čas poti drži vrvice.
- Na cilju otroka čakajo starši in ga nagradijo za uspešno izvedeno nalogo.

Nataša Udir: PRIMERI DEJAVNOSTI ZA OTROKE V GOZDU



Vir slikovnega gradiva: http://vrtec-velenje.si/index.php/nggallery/page/1?page_id=955

UPORABNE POVEZAVE O GOZDNI PEDAGOGIKI:

- Inštitut za gozdno pedagogiko: <http://gozdna-pedagogika.si/>
- Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije: <http://www.gozdnivrtec.si/sl/>